

*Волынкин Е.Н.,*

кандидат юридических наук, доцент  
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

### **О РОЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗАКОННОСТИ**

Профессиональное сознание как всякое сложное общественное явление является категорией исторического материализма, иллюстрирует собой одну из области коллективного и индивидуального сознания, воспроизводящую правовую реальность в структуре юридических умений и навыков, оценочных отношений к нормам права и практику их реализации, правовых основ и ценностных установок, регламентирующих поведение лиц в юридически значимых ситуациях<sup>1</sup>. Правовая действительность, на наш взгляд, включает правовую культуру сотрудников органов внутренних дел (далее – ОВД), в том числе их профессиональную деятельность, которая состоит из исполнения должностных обязанностей и использования субъективных прав. Для общества существенно не только сознание сотрудника ОВД (далее – также сотрудника) как отражения правовой действительности и отношения к ней, но и их сама практическая деятельность. Правовая культура как элемент профессионального сознания является высокой степенью совершенства и осуществления правоприменительной деятельностью. Она предполагает профессиональное владение нормами законов и иных нормативных правовых актов, правильное толкование стоящих задач и принципов права, приверженности законности, глубокое уважение к действующему законодательству, правомерное применение его на практике, внимательное отношение к жалобам и заявлениям граждан<sup>2</sup>. Правосознание отражает сферу оценочных отношений сотрудников ОВД к профессиональной деятельности, практике применения правовых установок и ценностных ориентаций, регулирующих их действия в юридически значимых ситуациях.

Анализ и общение литературы, позволяют считать, что разные авторы в трактовке понятия единодушны в том, что структура правосознания состоит из двух частей – правовой идеологии и правовой психологии, в том числе – коллективной и индивидуальной. Полагаем, под правовой идеологией сотрудника ОВД следует понимать совокупность юридических понятий, представлений, идей и взглядов, относящихся к его служебной деятельности. Правовая психология – это совокупность чувств, привычек, убеждений, ценностных ориентаций и т.д., характеризующих отношение со-

---

<sup>1</sup> Фарбер И.Е. Правосознание как форма общественного сознания. М. : Юрид. лит. 1963. С. 40.

<sup>2</sup> Гранин А.Ф. Правовая культура работника учреждений внутренних дел. Киев : Киевская высш. школа МВД СССР, 1969. С. 11.

трудника ОВД к происходящим событиям и возникающим ситуациям при исполнении им служебных обязанностей.

Из сказанного можно заключить, что правосознание реализуется посредством правовых регламентов и ценностных установок сотрудников ОВД, объединяющих в себе все другие источники профессиональной активности.

Правовое поведение сотрудников ОВД требует функционирования хорошо отлаженного механизма реализации норм права, высокого уровня профессионального сознания и безупречной культуры<sup>1</sup>. Иными словами, принятие соответствующего решения сотрудником складывается из множества обстоятельств, с одной стороны, носящих объективную сущность (правовых, социально-психологических), с другой стороны – зависящих от личных качеств сотрудника, принимающего соответствующее решение (образования, опыта, его индивидуальных особенностей, в том числе уровня профессионального сознания и профессиональной культуры)<sup>2</sup>. При этом следует подчеркнуть, что наличие такой особенности правового поведения должностных лиц ОВД является необходимым и надлежащим условием их деятельности. Причем надо заметить, что правовое поведение сотрудников ОВД тесно связано с соблюдением законности – как «особым общественным режимом» или как «обстановки», в которых правонарушения вообще не могут быть совершены, или же оперативно раскрыты и неизбежно привлечены к ответственности виновные лица<sup>3</sup>. Поэтому далее подчеркнем, что законность не может существовать самостоятельно, ее обеспечивают в большей степени лица, состоящие на государственной службе, в том числе сотрудники ОВД. Законность как специальный порядок социальной действительности характеризуется верховенством в ней закона и неукоснительным выполнением его требований гражданами и должностными лицами, наличием специальных установок, обеспечивающих безопасность и защиту личности государством<sup>4</sup>.

Из этого, разумеется, следует, что на уровне конкретного сотрудника службы, подразделения законность следует рассматривать как основное, ведущее свойство деятельности, которое выражается в ее соответствии правовым нормам (законам, подзаконным актам). Все факторы обеспечения законности непосредственно или опосредованно действуют на поведение

---

<sup>1</sup> См.: Лазарев В.В. Эффективность правоприменительных актов (Вопросы теории). Казань : Изд-во Казанского ун-та, 1975. С. 14.

<sup>2</sup> Столовский В.М. Профессиональное правосознание следователей органов внутренних дел. М. : Н.-и. и ред.-изд. отд., 1978. С. 8.

<sup>3</sup> Александров Н.Г. Законность и правоотношения в советском обществе. М. : [б. и.], 1955. С. 68.

<sup>4</sup> Мартынов А.В. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении: актуальный взгляд на проблему в трудах профессора Ивана Александровича Склярова // Административное право и процесс. 2013. № 4. С. 3.

(деятельность) через сознание сотрудников ОВД как узловой пункт механизма, призванного поддерживать режим законности.

Надо отметить, что в системе обеспечения законности в качестве самостоятельного элемента обоснованно, на наш взгляд, выделяются психологические факторы и в их структуре – профессиональное сознание<sup>1</sup>.

Иными словами, профессиональное сознание занимает в обеспечении законности достойное место, существует, по образному выражению Н.С. Малеина, «до», «после» права или параллельно»<sup>2</sup>. В частности, должностные лица осуществляют исполнение правовых норм сознательно, в силу профессионального и внутреннего убеждения, а не под страхом возможного наказания, и это как раз свидетельствует о регулирующей профессионального сознания.

Регулирование означает, с одной стороны, побуждение к действию, приказ или стимуляцию соответствующего решения, с другой – установление границ поведения, запрещение выхода за рамки и допущение действовать только в их пределах. Указанная роль профессионального сознания вытекает прежде всего из основного социального назначения права – контролировать деятельность людей в соответствии с государственной волей, выраженной в законодательстве. Поэтому в данной ситуации профессиональное сознание занимает в обеспечении законности достойное место, является его началом, воспроизводящим жизненные потребности общества от преступных посягательств. Чем выше уровень профессионального сознания сотрудника ОВД, чем в большей степени оно проявляет свою направляющую роль в выполнении стоящих перед сотрудником задач в соответствии с предписаниями нормативных правовых актов, тем крепче законность и правопорядок.

В своем конкретном выражении направляющая роль профессионального сознания сотрудника в большей степени проявляется в действиях по выполнению поставленных перед ним задач на основании приказа, распоряжения и последующего стимулирования за выполненную им работу, и, с другой стороны, установления границ его действиям, запрета выхода за их рамки.

Указанная роль профессионального сознания сотрудников ОВД формируется на основе их социального назначения, их обязанности – обеспечивать личную и общественную безопасность, соблюдать законодательство на территории Российской Федерации.

---

<sup>1</sup> Латушкин М.А. Механизм обеспечения законности // Вестник Волгоградского гос. университета. Серия 5. 2006. Вып. 8. С. 50.

<sup>2</sup> Малеин Н.С. О понимании советского права // Советское государство и право. М., 1979. № 7. С. 72.

В настоящее время ни у кого не вызывает сомнения положение о том, что законность в правотворческой и правореализующей деятельности сотрудников ОВД можно обеспечить лишь путем активного, целенаправленного использования многочисленных факторов, влияющих на уровень, состояние и динамику ее соблюдения. Все факторы системы обеспечения законности (экономические, идеологические, нравственные, правовые и др.) непосредственно или опосредованно действуют на поведение (деятельность) через сознание сотрудников ОВД как узловой пункт механизма, призванного поддерживать режим законности.

Одно из особенностей профессионального сознания сотрудников ОВД, как мы видим, состоит в том, что оно является нормативно-предписанным, обязывает к определенным действиям, в связи с выполнением служебных обязанностей на основе и по результатам соотнесения возможных вариантов хода работы, в соответствии с правовыми принципами и нормами.

Причем необходимо подчеркнуть, что неременным условием соблюдения законности служит значение законодательства. В соответствии с действующим законодательством сотрудники ОВД, получившие права и обязанности, выполняют свою профессиональную деятельность только в рамках нормативных правовых актов и тем самым реализуют в практической деятельности то, что установлено нормами права. Закон требует, чтобы правоохранительные органы при раскрытии преступлений и оценке полученных доказательств руководствовались правосознанием.

В связи с изложенным можно заключить, что профессиональное правосознание – это правовое сознание сотрудников ОВД, обладающих полученными и систематизированными специальными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного выполнения их служебных обязанностей. Из этого, разумеется, следует, что в сложном процессе правоприменительной деятельности сотрудников ОВД вырабатываются образцы поведения в типовых ситуациях, которые объективируются в принимаемых ими правовых актах. Так осуществляется переход явлений сознания в собственно право. В свою очередь, законность является всеобщим принципом организации и деятельности сотрудников ОВД, в соответствии с профессиональным правосознанием, отражающим особое состояние их юридической правомерности, то есть соответствие того или иного вида их деятельности действующим законам и иным нормативным правовым актам.

Законность как объективная потребность государства в существовании правопорядка, должна соблюдаться наиболее scrupulously и ответственно ОВД. Всеобщая нетерпимость к любым правонарушениям со стороны сотрудников ОВД делают актуальным их профессиональное сознание проблеме обеспечения законности.

На основании изложенного можно заключить, что правоприменительная деятельность, составляющая содержание профессионального сознания

сотрудников ОВД, требует хорошо отлаженного механизма реализации норм права, высокого уровня профессионального сознания и профессиональной культуры в обеспечении законности.

*Кондрашечкин Р.В.,*

кандидат юридических наук, доцент

Московский областной филиал Московского университета МВД России  
имени В.Я. Кикотя

**К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНИЯ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ  
В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОВД»**

Самостоятельная подготовка курсантов, слушателей является составной частью образовательного процесса, направленного на формирование квалифицированных специалистов для органов внутренних дел, и организуется в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации, регламентирующими организацию образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования.

Самостоятельная подготовка проводится в целях углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других формах занятий, для выработки навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим семинарским и практическим занятиям, зачетам и экзаменам.

Формы самоподготовки в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов определены учебным планом:

- консультирование с преподавателем по вопросам подготовки к занятиям, написания письменных и научных работ;
- работа с кафедральными дидактическими материалами;
- ликвидация имеющихся задолженностей.
- подготовка к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям;
- реферирование, аннотирование и конспектирование учебных, учебно-методических и научных источников;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- написание письменных работ;
- составление библиографии и реферирование по заданной теме;
- создание наглядных пособий по изучаемым темам;
- занятия в архиве, музее и другое.

Во время самоподготовки обучающиеся могут пользоваться автоматизированными рабочими местами, которые позволяют использовать элек-